

Pirmsskolas izglītības iestādes “Mārzemīte” vides ietekmju novērtējums

(Rezultāti tika iegūti apkopojot 6 neatkarīgi aizpildītu anketu rezultātus)

Enerģija

1. Ievads tēmā

Ikdienā patērējot elektrību un ziemā siltumu, skola rada pieprasījumu pēc enerģijas ražošanas. Lai enerģijas ražošanai sadedzinātu mazāk dabasgāzes un citu fosilo resursu, svarīgi novērst nelietderīgu elektrības patēriņu. Svarīgi mācīt elektrības taupīšanas principus arī visiem pirmsskolas skolēniem, veidojot pamatu viņu rīcībām mājās.

2. Pirmsskolas izvērtējums

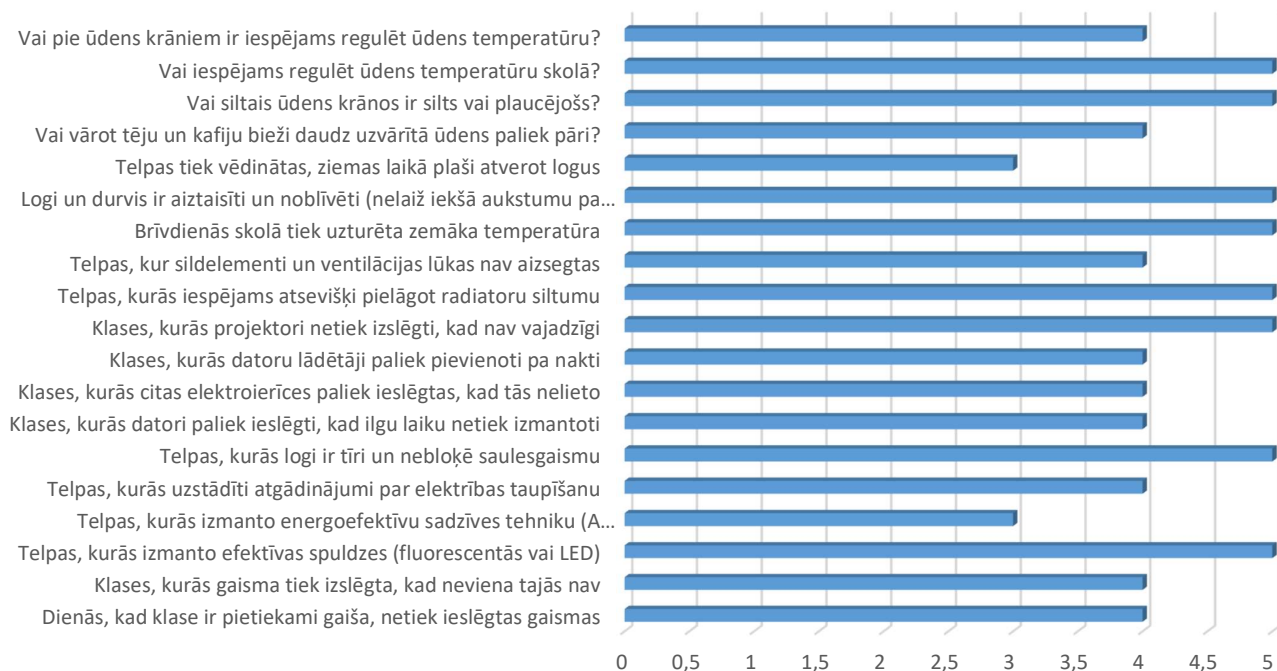
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Dienās, kad klase ir pietiekami gaiša, netiek ieslēgtas gaismas	reti	4	vienmēr
Klases, kurās gaisma tiek izslēgta, kad neviena tajās nav	0 – 10% (no visām klasēm)	4	100% (no visām klasēm)
Telpas, kurās izmanto efektīvas spuldzes (fluorescentās vai LED)	0 – 20%	5	100%
Telpas, kurās izmanto energoefektīvu sadzīves tehniku (A energoefektivitātes klase)	0 – 20%	3	100%
Telpas, kurās uzstādīti atgādinājumi par elektrības taupīšanu	0 – 10%	4	100%
Telpas, kurās logi ir tīri un nebloķē saulesgaismu	0 – 10%	5	100%
Klases, kurās datori paliek ieslēgti, kad ilgu laiku netiek izmantoti	100%	4	0 – 20%
Klases, kurās citas elektroierīces paliek ieslēgtas, kad tās nelieto	100%	4	0 – 20%
Klases, kurās datoru lādētāji paliek pievienoti pa nakti	100%	4	0 – 10%
Klases, kurās projektori netiek izslēgti, kad nav vajadzīgi	100%	5	0 – 20%
Telpas, kurās iespējams atsevišķi pielāgot radiatoru siltumu	0 – 10%	5	100%
Telpas, kur sildelementi un ventilācijas lūkas nav aizsegtas	0 – 10%	4	100%
Brīvdienās skolā tiek uzturēta zemāka temperatūra	nekad	5	bieži
Logi un durvis ir aiztaisīti un noblīvēti (nelaiž iekšā aukstumu pa šķirbām)	0 – 10%	5	100%
Telpas tiek vēdinātas, ziemas laikā plaši atverot logus	bieži	3	nekad
Vai vārot tēju un kafiju bieži daudz uzvārītā ūdens paliek pāri?	bieži	4	reti
Vai siltais ūdens krānos ir silts vai plaucējošs?	Plaucējošs	5	Silts
Vai iespējams regulēt ūdens temperatūru skolā?	nē	5	Jā, visur
Vai pie ūdens krāniem ir iespējams regulēt ūdens temperatūru?	nekur	4	visur

Energija

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



6. Ilgtermiņa salīdzinājums

	2018	2019	2020	2021	2022
Elektrības patēriņš oktobrī (kWh)	17419	21715			
Elektrības patēriņš gada laikā (kWh)	223921	282018			
Siltuma patēriņš novembrī (kWh)	56371	75511			
Siltuma patēriņš gada laikā (kWh)	398603	463258			
Skolas ietekme uz klimata pārmaiņām (tonnas CO2)					

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	Ņemot vērā, ka PII "Mārzemīte" ēka ir jauna un nodota ekspluatācijā 2016. gada augustā, tajā ir ieplānota automatizēta enerģijas taupīšana laikā, kad tā netiek izmantota, kā arī aprīkota ar enerģiju taupošu apgaismojumu, kvalitatīviem logiem un durvīm, lai nebūtu lieki enerģijas zudumi.
<i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā nepieciešami uzlabojumi?</i>	Nav pietiekoši izvietotas atgādnas par elektrības taupīšanu. Elektroierīču atslēgšana no tīkla.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i>	Izglītēt bērnus par enerģijas taupīšanas veidiem. Izveidot atgādnas par apgaismojuma izslēgšanu telpās, kurās tās vēl nav, tas ir vairākās koplietošanas telpā.

Pārrunāt ar pedagogiem un darbiniekiem elektropreču lietošanu, aicinot pastirināti sekot līdz elektropreču atvienošanai no tīkla, viens otram to draudzīgi un regulāri atgādinot.

Transports

1. Ievads tēmā

Skolēni var nokļūt uz skolu dažādos veidos – gan ar vecāku auto, gan skolas vai sabiedrisko transportu, ar velosipēdu vai kājām. Dažiem skolēniem auto ir vienīgā iespējamā izvēle. Tomēr daudzos gadījumos Ekoskolas var veicināt ceļu līdz skolai veikt ar videi draudzīgajiem pārvietošanās veidiem, kas var uzlabot arī garastāvokli un veselību.

2. Skolas izvērtējums

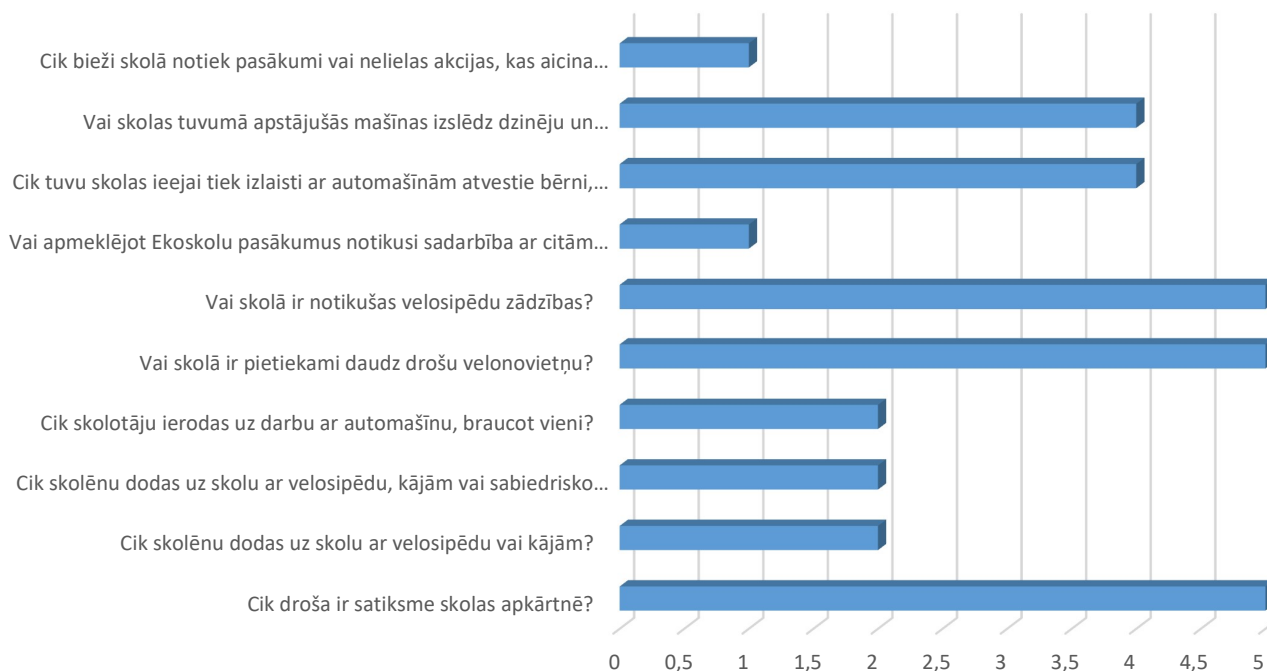
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Cik droša ir satiksme skolas apkārtnē?	Ir bīstami posmi	5	Satiksme ir mierīga un droša
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu vai kājām?	Mazāk kā 5%	2	Vairāk kā puse
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu, kājām vai sabiedrisko transportu?	Mazāk kā 10%	2	Vairāk kā 90%
Cik skolotāju ierodas uz darbu ar automašīnu, braucot vieni?	Vairāk kā 90%	2	Mazāk kā 10%
Vai skolā ir pietiekami daudz drošu velonovietņu?	Nav drošu novietņu	5	Novietnes ir drošas pietiekami daudz
Vai skolā ir notikušas velosipēdu zādzības?	Jā, regulāri	5	Nav notikušas
Vai apmeklējot Ekoskolu pasākumus notikusi sadarbība ar citām skolām, lai brauktu kopā, izmantotu transportu efektīvāk?	Nav notikusi nemaz	1	Notiek bieži
Cik tuvu skolas ieejai tiek izlaisti ar automašīnām atvestie bērni, radot veselības riskus no izplūdes gāzēm?	Pie pašas skolas ieejas	4	Izlaišana notiek vismaz 100 m no skolas
Vai skolas tuvumā apstājušās mašīnas izslēdz dzinēju un nepiesārņo gaisu, ja nākas ilgāk gaidīt bērnus?	Bieži neizslēdz	4	Vienmēr izslēdz, ir atgādinošas zīmes
Cik bieži skolā notiek pasākumi vai nelielas akcijas, kas aicina ierasties skolā ar kājām, velo vai sabiedrisko transportu?	Nenotiek	1	Notiek reizi mēnesī

Transports

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar videi draudzīgu transportu?</i>	Droša transporta vide un laba velosipēdistu infrastruktūra
<i>Kuros transporta jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Bērni pārsvarā tiek atvesti uz pirmsskolu ar automašīnu. Veicināt bērnu un darbinieku ierašanos pirmsskolā ar velosipēdu vai kājām.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Veidot akcijas, kas aicina ierasties pirmsskolā ar kājām, velo vai sabiedrisko transportu.</i>

Atkritumi

1. Ievads tēmā

Parasti mēs pat neapzināmies, kādus atkritumus radām un ko ar tiem darām. Atkritumu rašanos nosaka mūsu ieradumi rīkoties pierastajā veidā – tāpēc Ekoskolas uzdevums ir radīt tādu vidi, kurā rodas pieradums samazināt atkritumu rašanos, atkārtoti izmantot un pārstrādāt tos. Svarīgi arī domāt radošus risinājumus, lai novērstu atkritumu izmešanu tam nepiemērotās vietās.

2. Pirmsskolas izvērtējums

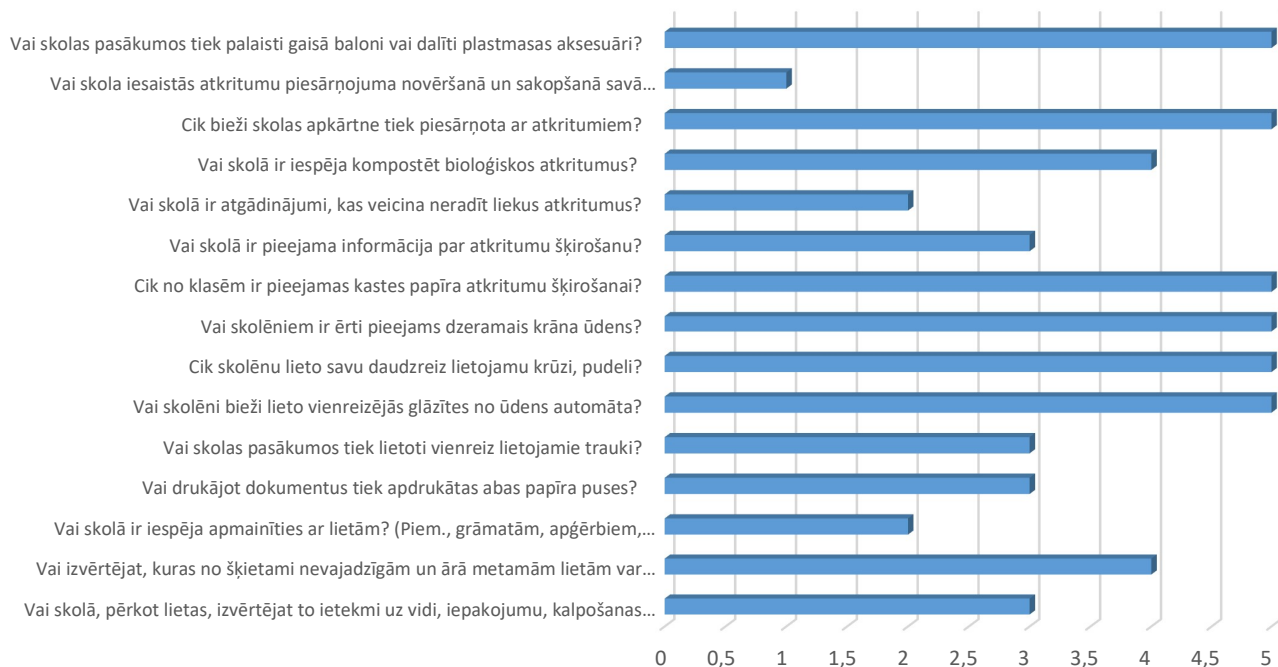
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Vai pirmsskolā, pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu, kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi u.tml.?	Nekad	3	Katru reizi
Vai izvērtējat, kuras no šķietami nevajadzīgām un ārā metamām lietām var lietot atkārtoti, saremontēt, pārveidot u.tml.?	Nekad	4	Katru reizi
Vai pirmsskolā ir iespēja apmainīties ar lietām? (Piem., grāmatām, apģērbiem, dažādām citām lietām.)	Nekad	2	Regulāri notiek šādas aktivitātes
Vai drukājot dokumentus tiek apdrukātas abas papīra puses?	Nekad	3	Bieži
Vai pirmsskolas pasākumos tiek lietoti vienreiz lietojamie trauki?	Bieži	3	Nekad
Vai bērni pirmsskolā bieži lieto vienreizējās glāzītes no ūdens automāta?	Bieži	5	Gandrīz nekad
Cik bērnu lieto savu daudzreiz lietojamu krūzi, pudeli?	Mazāk kā 5%	5	Vairāk kā 80%
Vai bērniem ir ērti pieejams dzeramais krāna ūdens?	Nav pieejams	5	Vairākās vietās
Cik no klasēm ir pieejamas kastes papīra atkritumu šķīrošanai?	0%	5	100%
Vai pirmsskolā ir pieejama informācija par atkritumu šķīrošanu?	nav	3	Vairākās vietās
Vai pirmsskolā ir atgādinājumi, kas veicina neradīt liekus atkritumus?	nav	2	Daudzās vietās
Vai pirmsskolā ir iespēja kompostēt bioloģiskos atkritumus?	nav	4	Gan pārtikas, gan lapu atkritumus
Cik bieži pirmsskolas apkārtnē tiek piesārņota ar atkritumiem?	Bieži, vajadzīga regulāra tīrīšana	5	Atkritumu nav
Vai pirmsskola iesaistās atkritumu piesārņojuma novēršanā un sakopšanā savā (apkārtnē piejūrā, mežā, utt.)	Neiesaistās	1	Vairākās aktivitātēs
Vai pirmsskolas pasākumos tiek palaisti gaisā baloni vai dalīti plastmasas aksesuāri?	Jā, bieži	5	Nekad

Atkritumi

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar atkritumiem?</i>	Tiek piedāvātas plašas iespējas atkritumu šķirošanai. Siltajā laikā bērni nāk uz iestādi ar savām vairāklīetojamām ūdens pudelēm, kuras var papildināt pēc nepieciešamības. Katrā grupā, katram bērnam ir sava daudzreiz lietojamā krūzīte. Iestādē tiek veicinātas dažādas aktivitātes, kurās bērni mācību procesā izmanto otrreiz lietojamus materiālus – stikla burciņas, tualetes papīra rullīši, dažādas kārbas, iepakojuma trauciņi. Katrā grupā ir kaste, kas ir paredzēta papīra šķirošanai.
<i>Kur saistībā ar atkritumiem nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Pirmsskolas pasākumos joprojām tiek lietoti vienreiz lietojamie trauki, tomēr daudz biežāk tie ir papīra, nevis plastmasas. Pirmsskolas pedagogi ar izglītojamajiem neiet ārā ārpus pirmsskolas teritorijas –izglītojamo drošības dēļ, līdz ar to neiesaistās apkārtējās vides sakopšanas darbos. Pirmsskolā nav plašas iespējas mainīties ar dažādām lietām, piem, grāmatām un apģērbu.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Izskatīt iespēju pirmsskolas grupiņās ieviest keramisko trauku lietošanu pasākumos.</i>

Aicināt vecākus kopā ar bērniem iesaistīties dažādos publiskos sakopšanas darbos, piem. gar jūras piekrasti vai mežmalu kādā vietā, apvienojot to ar kopīgu piknikošanu.

Ūdens

1. Ievads tēmā

Lai arī Latvijā nav vietu, kur mēs varētu izsmelt dzeramā ūdens krājumus, ir vērts ūdeni taupīt, lai samazinātu tā iegūšanai nepieciešamo enerģiju. Tāpat svarīgi izpētīt, vai pirmsskolas radītie notekūdeņi tiek pietiekami attīrīti pirms ūdens atkal nonāk dabā.

2. Pirmsskolas izvērtējums

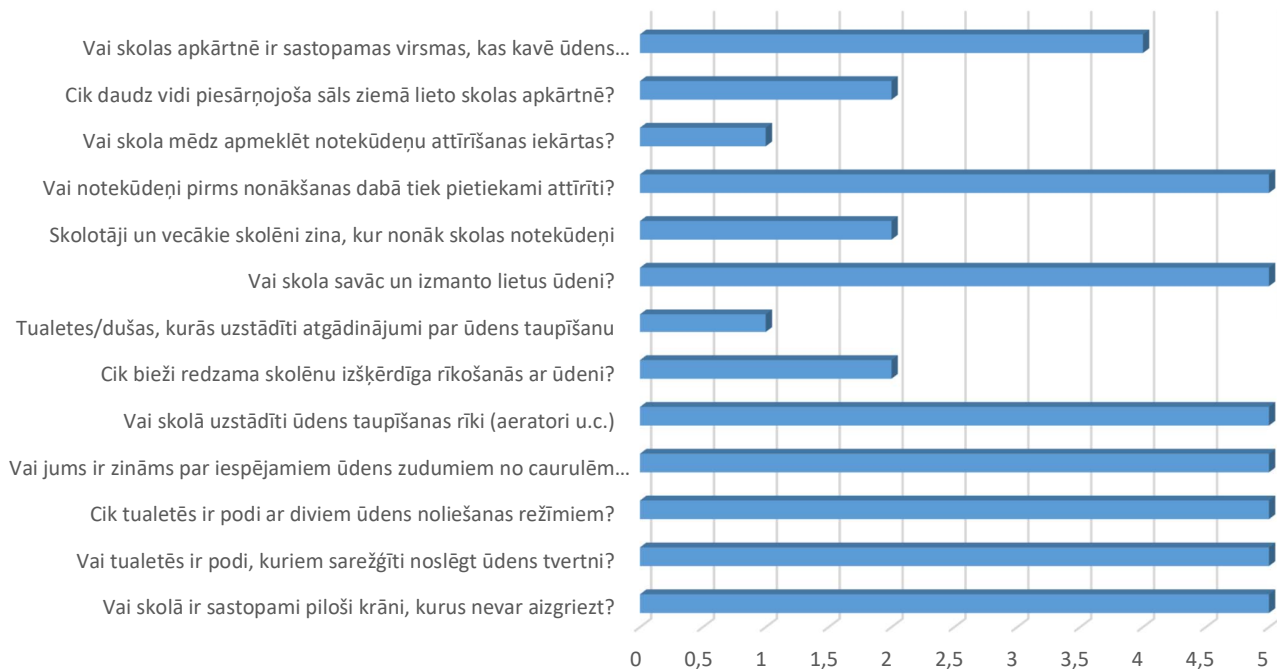
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Vai pirmsskolā ir sastopami piloši krāni, kurus nevar aizgriezt?	Bieži	5	Nav sastopami
Vai tualetēs ir podi, kuriem sarežģīti noslēgt ūdens tvertni?	Bieži	5	Nav sastopami
Cik tualetēs ir podi ar diviem ūdens noliešanas režīmiem?	0 – 20% (no visām tualetēm)	5	100% (visās tualetēs)
Vai jums ir zināms par iespējamiem ūdens zudumiem no caurulēm un citur ūdens apgādes sistēmā?	Ir zudumi / nav informācijas	5	Sistēmā zudumu nav
Vai pirmsskolā uzstādīti ūdens taupīšanas rīki (aeratori u.c.)	Nav	5	Gandrīz visur
Cik bieži redzama bērnu izšķērdīga rīkošanās ar ūdeni?	Bieži	2	Gandrīz nekad
Tualetes/dušas, kurās uzstādīti atgādinājumi par ūdens taupīšanu	0 – 10%	1	100%
Vai pirmsskola savāc un izmanto lietus ūdeni?	Netiek vākts	5	Vāc un izmanto
Skolotāji un vecākie bērni zina, kur nonāk skolas notekūdeņi	Neviens nezina	2	Zina visi
Vai notekūdeņi pirms nonākšanas dabā tiek pietiekami attīrīti?	Attīrīšana nenotiek	5	Ūdens tiek uzticami attīrīts
Vai pirmsskola mēdz apmeklēt notekūdeņu attīrīšanas iekārtas?	Netiek apmeklētas	1	Tā ir daļa no mācību procesa
Cik daudz vidi piesārņojoša sāls ziemā lieto skolas apkārtņē?	Daudz	2	Nemaz, izmanto citas metodes
Vai pirmsskolas apkārtņē ir sastopamas virsmas, kas kavē ūdens aizplūšanu notekūdeņu sistēmā (bruģis, zālājs)?	Nav virsmu, asfaltēts pagalms	4	Liela ūdens daļa uzsūcas, saglabājas

Ūdens

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



6. Ilgtermiņa salīdzinājums

	2017	2018	2019	2020	2021
Patērētā ūdens apjoms (septembrī) (m³)	198	186	188	191	
Patērētā ūdens apjoms (gadā) (m³)	2178	2081	2058		

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar ūdens izmantošanu?	Nemot vērā, ka PII "Mārzemīte" ēka ir jauna un nodota ekspluatācijā 2016. gada augustā, tajā jau ir ieplānota moderna ūdens apgādes sistēma, kas ir ekonomiska un ūdeni taupoša.
Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi ?	Būtu nepieciešams informēt bērnus un vecākus, kur nonāk notekūdeņi. Pirmsskolā nav atgādes par ūdens taupīšanu.
Ko Ekopadome varētu darīt , lai ieviestu šos uzlabojumus?	Izglītēt bērnus par notekūdeņu ceļu, uzaicinot uz iestādi pārstāvi no "Mārupes komunālajiem pakalpojumiem" ar izglītojošu lekciju par ūdens attīrīšanas ceļu. Izveidot atgādes ūdens taupībai un veidot izpratni par vajadzību atbildīgi lietot ūdeni.

Pārtika

1. Ievads tēmā

Katru dienu uz skolas ēdnīcām no tuvākas un tālākas apkārtnes plūst pārtikas produktu kilogrami. Sadarbojoties ar pašvaldību un uzliekot skaidras zaļā iepirkuma prasības, var panākt, ka šī pārtika ir audzēta atbildīgi pret vidi. Skolā var panākt to, ka arvien mazāk cilvēkiem domātas pārtikas nonāk atkritumos vai tiek izbarota dzīvniekiem. Svarīgi arī izglītēt visu skolu un vecākus par videi nedraudzīgākajiem produktiem (rūpnieciski audzēta gaļa, olas, piens, palmu eļļa), lai mudinātu samazināt to klātbūtni mūsu ēdienā.

2. Pirmsskolas izvērtējums

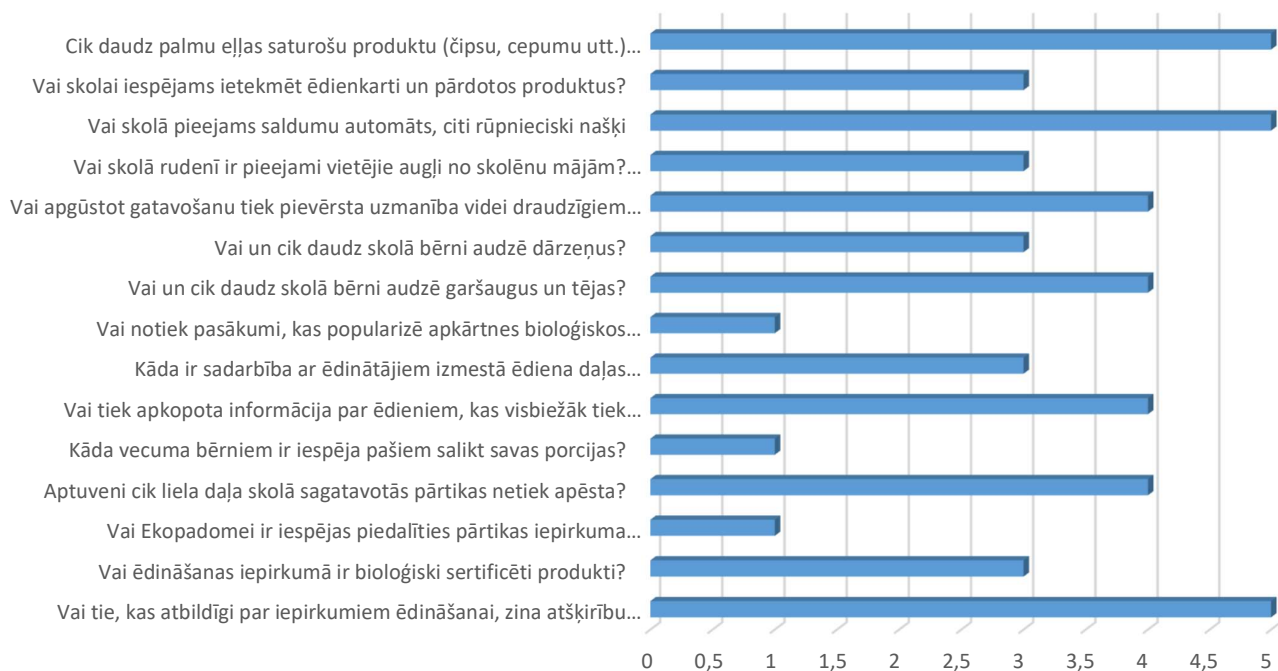
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – *nepieņemami*, 2 – *slikti*, 3 *apmierinoši*, 4 – *labi*, 5 – *lieliski* (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Vai tie, kas atbildīgi par iepirkumiem ēdināšanai, zina atšķirību starp bioloģisko produktu un Zaļās karotes sertifikāciju?	Atšķirības nezina	5	Zina visas atšķirības
Vai ēdināšanas iepirkumā ir bioloģiski sertificēti produkti?	Nav nemaz	3	100%
Vai Ekopadomei ir iespējas piedalīties pārtikas iepirkuma sagatavošanā?	Nav	1	Vienmēr
Aptuveni cik liela daļa pirmsskolā sagatavotās pārtikas netiek apēsta?	>50%	4	0 – 5%
Kāda vecuma bērniem ir iespēja pašiem salikt savas porcijas?	Nevienam	1	Visu vecumu
Vai tiek apkopota informācija par ēdieniem, kas visbiežāk tiek neapēsti?	Nekad	4	Regulāri
Kāda ir sadarbība ar ēdinātājiem izmestā ēdiena daļas samazināšanā?	Slikta	3	Laba
Vai notiek pasākumi, kas popularizē apkārtnes bioloģiskos zemniekus?	Nekad	1	Vairāki
Vai un cik daudz pirmsskolā bērni audzē garšaugus un tējas?	Nemaz	4	Daudzās vietās
Vai un cik daudz pirmsskolā bērni audzē dārzeņus?	Nemaz	3	Daudz
Vai apgūstot gatavošanu tiek pievērsta uzmanība videi draudzīgiem ēdieniem?	Nekad	4	Regulāri
Jautājumi no tēmas “Vide un veselība” (var nokopēt tur iegūtos rezultātus):			
Vai pirmsskolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no skolēnu mājām? (neattiecas uz skolas augļa programmu)	Nav pieejami	3	Vairākās klasēs
Vai pirmsskolā pieejams saldumu automāts, citi rūpnieciski našķi	Viegli pieejami	5	Nav pieejams
Vai pirmsskolai iespējams ietekmēt ēdienkarti un pārdotos produktus?	nav	3	Viegli iespējams
Cik daudz palmu eļļas saturošu produktu (čipsu, cepumu utt.) iepakojumi ikdienā redzami atkritumu grozos?	Daudz dažādu iep.	5	Gandrīz nemaz

Pārtika

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



6. Ilgtermiņa salīdzinājums

Novērtējot izmaiņas, vienmēr izmantojiet vienas un tās pašas mērvienības un izvērtēšanas metodes, lai dati būtu pēc iespējas precīzāki.

	2018	2019	2020	2021	2022
Izmestās pārtikas daudzums gadā (kg)	4600 kg	4600 kg	3900 kg		
Izmestās pārtikas daudzums gadā uz vienu bērnu, (kg)	19 kg	19 kg	15 kg		
Izmestās pārtikas daudzums vidēji dienā uz vienu bērnu, (grami)	120 g	120 g	100 g		
Bioloģiski sertificētas pārtikas īpatsvars (no kopējām ēdināšanas izmaksām, %)	5 %	5%	5%		

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar pārtikas tēmu?</i>	Pirmsskolā tiek audzēti loki, grupiņu dobēs sēti garšaugi un adzēti dārzeņi. Pirmsskolas teritorijā ir pieejami jāņogu krūmi, mazas ābelītes un citi augļu koki.
<i>Kur saistībā ar pārtiku nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Veicināt pašapkalpošanās prasmes un atbildīgu ēšanas paradumu veidošanos, liekot sev ēdienu, lai neveidotos ēdiena atlikumi.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Apzināt, kas būtu nepieciešams, lai virtuvē varētu organizēt iespēju pašiem uzlikt sev ēdienu.</i>

Pirmsskolas vide un apkārtnē, Mežs

1. Ievads tēmā

Pirmsskolas var mācīties no dabas, kurā katra brīvā niša tiek aizpildīta ar dzīvību – tāpat arī skolas teritorijas daļas jāpiepilda ar izglītojošiem, dabas un atpūtas elementiem pēc iespējas vairāk.

2. Pirmsskolas izvērtējums

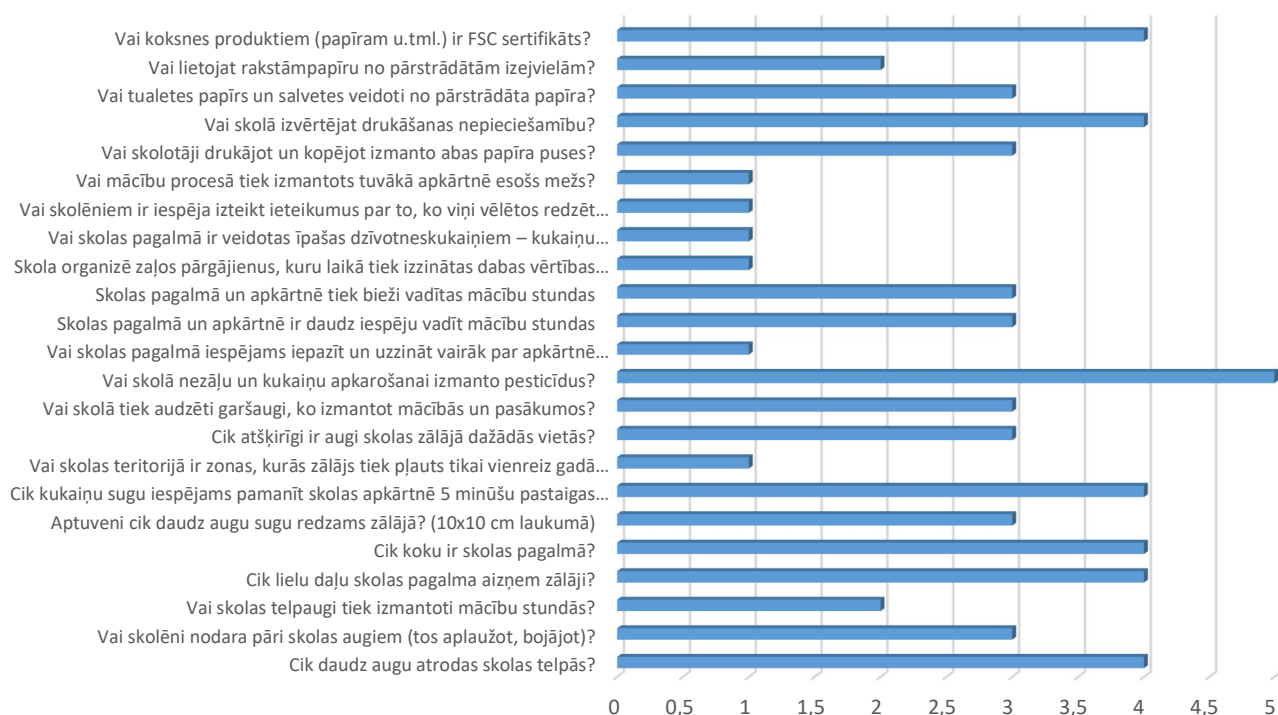
Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Cik daudz augu atrodas skolas telpās?	Augu nav	4	Augi ir katrā brīvā vietā
Vai skolēni nodara pāri skolas augiem (tos aplaužot, bojājot)?	daudziem augiem bojājumi	3	augiem bojājumu nav
Vai skolas telpaugi tiek izmantoti mācību stundās?	nekad	2	bieži
Cik lielu daļu skolas pagalma aizņem zālāji?	0 – 20% no teritorijas	4	Vairāk kā 80%
Cik koku ir skolas pagalmā?	Koku nav	4	Daudz koku
Aptuveni cik daudz augu sugu redzams zālājā? (10x10 cm laukumā)	Viena suga	3	Vairāk kā 10
Cik kukaiņu sugu iespējams pamanīt skolas apkārtnē 5 minūšu pastaigas laikā (septembra sākumā)?	Kukaiņu nav	4	Vairāk kā 10 sugas
Vai skolas teritorijā ir zonas, kurās zālājs tiek pļauts tikai vienreiz gadā (līdzīgi pļavām)?	nav	1	20% no zālāja
Cik atšķirīgi ir augi skolas zālājā dažādās vietās?	Augi ir visur vienādi	3	Augi ļoti atšķiras dažādās vietās
Vai skolā tiek audzēti garšaugi, ko izmantot mācībās un pasākumos?	nav	3	Daudz augu
Vai skolā nezāļu un kukaiņu apkarošanai izmanto pesticīdus?	bieži	5	nekad
Vai skolas pagalmā iespējams iepazīt un uzzināt vairāk par apkārtnē sastopamiem augiem un dzīvniekiem?	Nav nekādas informācijas	1	Daudz zīmīšu, citu info materiālu
Skolas pagalmā un apkārtnē ir daudz iespēju vadīt mācību stundas	Tas nav iespējams	3	jebkurai mācību priekšmetam
Skolas pagalmā un apkārtnē tiek bieži vadītas mācību stundas	Nekad	3	Bieži
Skola organizē zaļos pārgājienus, kuru laikā tiek izzinātas dabas vērtības skolas tuvākajā un tālākajā apkārtnē	Ļoti reti	1	Vairākas reizes gadā katrai klasei
Vai skolas pagalmā ir veidotas īpašas dzīvotneskukaiņiem – kukaiņu viesnīca, akmeņu kaudze, zaru kaudze, reti pļauts zālājs?	nav	1	Vairākas dažāda veida dzīvotnes
Vai skolēniem ir iespēja izteikt ieteikumus par to, ko viņi vēlētos redzēt skolas pagalmā?	Tikai mutiski skolotājiem	1	Pastāv ieteikumu kaste un citi veidi
Vai mācību procesā tiek izmantots tuvākā apkārtnē esošs mežs?	Netiek	1	Bieži, visu gadu
Vai skolotāji drukājot un kopējot izmanto abas papīra puses?	reti	3	Gandrīz vienmēr
Vai skolā izvērtējat drukāšanas nepieciešamību?	reti	4	vienmēr
Vai tualetes papīrs un salvetes veidoti no pārstrādāta papīra?	nekur	3	visur
Vai lietojat rakstāmpapīru no pārstrādātām izejvielām?	nekad	2	bieži
Vai koksnes produktiem (papīram u.tml.) ir FSC sertifikāts?	nekur	4	visur

Vide un apkārtnē

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	Pirmsskolas teritorijā ir daudz koki, bet daļa no tiem ir vēl mazi – augšans procesā. Pirmsskolas teritorijā ir plašas zaļās zonas, ir iespēja pamanīt un pētīt dažādas kukaiņu sugas. Katrai grupīnai ir savas dobes, kur audzēt dažādus augus, līdz ar to ir laba vide dažādiem kukaiņiem.
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtnē nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Pirmsskolā tiek orgnizētas āra nodarbības, bet gribētos, lai bērniem būtu arī galdi pie kuriem darboties – ierīkota Āra klase.</i> <i>Paplašināt iespējas, organizēt izglītojošas nodarbības un aktivitātes āra vidē.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Runāt ar vadību par iespēju izveidot Āra klasi.</i> <i>Rast iespēju pirmsskolas teritorijā ierīkot kukaiņu viesnīcu.</i> <i>Vērst bērnu uzmanību uz pirmsskolas teritorijā augošajām koku un augu sugām.</i> <i>Iesaistīt bērnu vecākus āra inventāra paplašināšanā, izgatavojot āra spēles, kas veicinātu daudzveidīgas aktivitātes āra vidē.</i>

Vide un Veselība

1. Ievads tēmā

Laikā, kad patērniecības kultūra vilina jauniešus izvēlēties videi un veselībai kaitīgus ieradumus, vides izglītības mērķis ir piedāvāt alternatīvas – aizraujošas bezmaksas, veselīgas un radošas aktivitātes, ar kurām iepazīt dabu un ilgtspējīgu dzīvesveidu. Ekoskolai jānodrošina iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, lai dzīvotu labklājīgi, nepiesārņojot un neapdraudot vidi, kas šo labklājību nodrošina.

2. Pirmsskolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

Vai skolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no skolēnu mājām? (neattiecas uz skolas augļa programmu)	Nav pieejami	3	Vairākās klasēs
Vai pirmsskolā pieejams saldumu automāts, citi rūpnieciski našķi	Viegli pieejami	5	Nav pieejams
Vai pirmsskolai iespējams ietekmēt ēdienkarti un pārdotos produktus?	nav	3	Viegli iespējams
Cik daudz palmu eļļas saturošu produktu (čipsu, cepumu utt.) iepakojumi ikdienā redzami atkritumu grozos?	Daudz dažādu iepakojumu	5	Gandrīz nemaz
Vai pirmsskolā notiek ēst gatavošanas meistarklases, kurās var iemācīties gatavot videi un veselībai draudzīgus naškus?	Nenotiek nekad	4	Notiek visām vecuma grupām un dzimumiem
Vai pirmsskolā izmantotie tīrīšanas, dezinfekcijas līdzekļi ir videi un veselībai draudzīgi (sertificēti)?	Tādu nav	3	Visi līdzekļi ir ekosertificēti
Vai pirmsskolā tiek izmantoti videi draudzīgi būvmateriāli un krāsas remontam, videi draudzīgas mēbeles?	Tam netiek piešķirta uzmanība	3	Pēc iespējas vienmēr
Klases vakaros un svētkos ir tradīcija nest tikai videi un veselībai draudzīgas uzkodas	Nevienā klasē	3	Visās klasēs
Cik bieži balvās un Ziemassvētku dāvanās saldumi ar milzīgu cukura daudzumu aizvietoti ar veselīgām uzkodām?	Dāvanās vienmēr ir tikai saldumi	2	Saldumi dāvanās reti
Pirmsskolā tiek veicinātas aktīvas kustību pauzes	Izkustēšanās tiek ierobežota	5	Izkustēšanās tiek veicināta
Cik bieži tiek rīkotas fiziskās aktivitātes un sacensības brīvā dabā?	Tikai sporta stundās	5	Bieži pasākumi ar uzdevumiem ārā
Vai pirmsskolas apkārtnē ir tīrs gaiss?	Konstatēts liels piesārņojums	5	Gaiss ir tīrs
Vai pirmsskolā un skolas apkārtnē ir liels troksnis?	Troksnis ir augsts	4	Troksnis ir zems

Veselība

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski



7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	<i>PII "Mārzemīte" atrodas lauku teritorijā, tāpēc tās apkārtnē ir tīrs gaiss. Pateicoties plašajai āra teritorijai (2 ha), bērniem ir daudzpusīgas iespējas āra aktivitātēm.</i>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Telpās ir diezgan liela akustika, līdz ar to pie aktivitātēm ir paaugstināts trokšņu līmenis.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Turpināt Izzināt iespējas akustisko paneļu ieviešanā. Mājturības nodarbībās veicināt gatavot veselīgas uzkodas. Dabaszinībās rosināt graudu dziedēšanu, kurus izmantot pašu uzturā.</i>