



Mārupes novada pašvaldība
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "MĀRZEMĪTE"

Rožu iela 35, Mārupe, Mārupes novads, LV-2167
29156047, 67304088 / marzemite@marupe.lv / www.marzemite.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Mārupē

05.02.2025.

19/1-16.1/2

Drošības noteikumi

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
22.08.2023. noteikumiem Nr.474
“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā
veselības aprūpe, pirmā palīdzība
un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka Mārupes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes “Mārzemīte” (turpmāk–Iestāde) izglītojamo uzvedības un drošības noteikumus (turpmāk–Noteikumi) iestādē izglītības programmas īstenošanas laikā, pasākumos un to saturu atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām.
2. Ar Noteikumiem tiek iepazīstināti izglītojamie katra mācību gada sākumā rotaļnodarbību laikā, kā arī plānojot pasākumus un aktivitātes mācību gada laikā, veidojot izpratni rotaļu veidā un atkārtoti pēc nepieciešamības un aktualitātes, katru reizi pirms tādu darbību uzsākšanas, kuras var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību.
3. Par Noteikumu pārrunāšanas faktu grupas pirmsskolas izglītības skolotājs (turpmāk–pedagogs) izdara ierakstu E-klasē ikdienas darba plānojumā un veidlapā “Iestādes grupas iepazīstināšana ar “ Drošības noteikumiem”.
4. Noteikumi izstrādāti izglītojamo vecuma grupām un satur sekojošas tēmas:
 - 4.1. Drošība telpās un teritorijā.
 - 4.2. Ugunsdrošība un elektrodrošība.
 - 4.3. Pirmās palīdzības sniegšana.
 - 4.4. Drošība mācību un mācīšanās laikā izglītības programmas īstenošanas ietvarā.
 - 4.5. Drošība organizētajos un atbalsstītajos pasākumos.
 - 4.6. Drošība attālināto mācību laikā.
 - 4.7. Drošība situācijās, kas iepriekš nav paredzamas.
 - 4.8. Ceļu satiksmes noteikumi.
 - 4.9. Drošība uz ūdens un ledus.
 - 4.10. Drošība veicot praktiskos darbus.

II. Drošības nodrošināšana izglītības programmas īstenošanas laikā

5. Iestādes darba laikā izglītojamo drošību un pirmo palīdzību nodrošina personāla nepārtraukta klātesamība.
6. Vadītājas pilnvarota persona drošības nodrošināšanai Iestādē nodrošina ugunsdrošības un darba aizsardzības ievērošanu un pārraudzību saistošās likumdošanas ietvarā.
7. Iestādes personāls sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, pašvaldības, valsts un nevalstiskajām organizācijām bērnu tiesību aizsardzības un labbūtības nodrošināšanas jautājumos.
8. Iestādes personāls rīkojas nekavējoši un patstāvīgi, ja saskata draudus drošībai, ziņo administrācijai, kas konkrēto gadījumu un tā risināšanas gaitu dokumentē, atzīmējot visas darbības un iesaistītos.
9. Rotaļnodarbībās un Drošības noteikumu apgūvē, kā arī Iestādes vidē tiek izmantotas atgādnēs piktogrammu veidā (autororģināli un izglītojamo darbi).

III. Drošība telpās un teritorijā

10. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par drošību Iestādes telpās, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 10.1. kopā noskaidrojot, kā izmanto grupā esošās mēbeles un rotaļlietas. Mēbelēm katrai ir sava funkcija – tās nav domātas rotaļām;
 - 10.2. ar sīkām lietām un rotaļlietām rīkoties tikai pie galda vai rotaļām atvēlētajā darba un rotaļu zonā;
 - 10.3. pēc rotaļāšanās sakārtot rotaļlietas un novietot iepriekšējās atrašanās vietā, lai atbrīvotos vieta kustībām. Katrai lietai sava vieta;
 - 10.4. ēd tikai ēdamzālē pie galda sēdus, ēdienreizes laikā pēc uzaicinājuma (galds servēts, ēdiens ieliets un atdzisis vajadzīgā temperatūrā). Galdu uzklāj un novāc pirmsskolas izglītības skolotājas palīdzība un palīdzēt pieaicinātie izglītojamie. Bērni pēc ēšanas novieto savus traukus lietotajiem traukiem paredzētajā vietā;
 - 10.5. pārvietojoties grupas telpās, jābūt vienam pret otru uzmanīgiem, izpalīdzīgiem, vajadzības gadījumā palīdzēt, palaist garām;
 - 10.6. rotaļu, spēļu un kustību rotaļu laikā jāievēro rotaļas uzdevumi un noteikumi;
 - 10.7. kāpt uz mēbelēm un grupas inventāra nav atļauts. Tās jāizmanto tikai atbilstoši pielietojumam. Ievērot piesardzību pārvietojot krēslus. Sēžot uz krēsla, nešūpināt to;
 - 10.8. grupas telpas brīvā daļa no mēbelēm un inventāra izmantojama brīvākām kustībām, telpās skriet vai lēkāt nav atļauts;
 - 10.9. pārrunāt ar izglītojamiem piesardzību un drošību, kāpjot gulēt pusdienas laiku gultu augšējā stāvā: kā uzkāpt, kā nokāpt- kāpt tikai pa gultas kājgali; atrasties tikai savā gultā; nestāvēt gultā stāvus;
 - 10.10. pārrunāt drošību pie logiem un kāpjot pa trepēm uz otro stāvu (ja grupa atrodas ēkas otrā stāvā). Pārvietošanās pa kāpnēm augšup un lejup starp stāviem: tikai ar apaviem kājās; ejot pa labo pusi, turoties pie kāpņu margām; pa kāpnēm nedrīkst skriet, iet tikai soļiem;
 - 10.11. ja uz grīdas izlijis šķidrums (krāsa, līme, ūdens) vai ēšanas laikā ēdiens: darīt zināmu pieaugušajam; brīdināt citus, ka grīda ir slapja; pašam saslaucīt vai aicināt palīgā pieaugušo;
 - 10.12. jāziņo personālam, ja kāda rīcībā ir nepazīstami priekšmeti, lietas, zāles un šķidrumi.
11. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par drošību Iestādes teritorijā, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:

- 11.1. kopīgi ar bērniem noskaidrot, kā izmanto katru teritorijas un grupu laukuma labiekārtojama ierīci: smilšukasti, rotaļu konstrukcijas, šūpoles. Smilšu kastes smiltis paredzētas tikai rotaļās smilšu kastē, nedrīkst bērt ārpus tās vai svaidīties ar tām!;
- 11.2. nebāzt pirkstus šķirbās un žoga rūtīs;
- 11.3. ja ierauga ko neparastu (dzīvniekus vai priekšmetus) laukumā – tos neaiztikt un saukt pieaugušos;
- 11.4. ja pār žogu pārkrīt rotaļlieta (bumba)- pateikt to pieaugušam- skolotājam. Paši nekādā gadījumā nedodas pakāļ rotaļlietām;
- 11.5. ja atnācis svešs cilvēks – ziņot skolotājam vai pieaugušajiem. Nekādā gadījumā neseļot svešiniekiem;
- 11.6. ja pastaigas laikā sajūties slikti, nekavējoties ziņo pieaugušajam;
- 11.7. ja pamani kādu bojājumu žogā, rotaļu konstrukcijās un rotaļlietās, informē personālu;
- 11.8. ziemas periodā nepieskaries ar lūpām un mēli metāla virsmām;
- 11.9. teritorijā pārvietojās autotransports, kura pārvietošanās laikā jāatrodas drošā attālumā laukumā;
- 11.10. personāls un izglītojamo likumiskie pārstāvji (turpmāk- vecāki) nodrošina vārtu atvēršanu un aizvēršanu, ienākot un izejot no teritorijas. Atvērtu vārtni un vārtu gadījumā- jāziņo personālam.

IV. Ugunsdrošība un elektrodrošība

12. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par ugunsdrošību, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 12.1. zināt ugunsdzēsēju un glābšanas dienesta tālruni – 112;
 - 12.2. mācīt ievērot izliktās norādes uz ēkas sienām, zināt, ko tās nozīmē un kur pārvietoties ugunsnelaimes laikā. Zināt kopējo pulcēšanās vietu evakuācijas gadījumos iestādes teritorijā;
 - 12.3. mācīt- sērkociņi un šķiltavas nav rotaļlietas. Ar tiem spēlēties ir bīstami. Var izcelties ugunsgrēks;
 - 12.4. mācīt- svecītes un brīnumsvēcītes dedzināt drīkst tikai ārpus telpām un kopā ar pieaugušajiem;
 - 12.5. mācīt, ko darīt, ja redz vai jūt dūmus, atklātu uguni. Šādās situācijās mācīt iet prom no tās vietas un saukt skaļi palīgā pieaugušos! Nemēģini noslēpties- ugunsdzēsēji vai pieaugušie var dūmos tevi nepamanīt. Ja telpa ir pilna ar dūmiem, izkļūt no tās ir jācenšas rāpus vai lienot, jo dūmi ceļas augšup un uz grīdas zem dūmiem ir vieglāk elpot un labāk var redzēt. Dūmos cilvēki var nosmakt. Ja nevari atstāt telpu, ej pie loga, rādi zīmes ar rokām, klieudz, lai tevi pamana;
 - 12.6. mācīt nekrīst panikā un nelekt laukā pa logu, ja nav iespējams izkļūt no telpas. Gaidīt ugunsdzēsējus- tevi noteikti izglābs;
 - 12.7. kad atbrauks ugunsdzēsēji, klausī viņus un nebaidies, viņi zina, kā tevi izglābt;
 - 12.8. ja deg drēbes, apstājies, neskrien! Ja skriesi- uguns liesmas paliks vēl lielākas! Ātri nogulies zemē! Vārties pa zemi vai grīdu, tad uguns liesmas ātrāk nodzīsīs;
 - 12.9. pie ugunsкура ārā drīkst uzturēties kopā ar pieaugušo. Nemet ugunskurā priekšmetus, kuri var sprāgt- aerosola baloniņus, šiferi. Tie var eksplodēt un ievainot.
 - 12.10. par ugunsdrošību mācīt ar ilustrāciju un grāmatu palīdzību.
13. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par elektrodrošību, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 13.1. elektriskie slēdži atrodas bērniem nepieejamā vietā, Izglītojamie paši neveic elektriskā apgaismojuma ieslēgšanu un izslēgšanu;
 - 13.2. nemēģināt izzināt un veikt manipulācijas ar elektriskām ierīcēm patstāvīgi;

- 13.3. elektronisko rotaļlietu un mācību procesā nepieciešamo iekārtu ieslēgšanu un izslēgšanu veic pirmsskolas izglītības skolotāja vai personāls;
- 13.4. sniegt zināšanas par elektrības slēdžiem un kontaktiem. Neveikt priekšmetu (pildspalvas, zīmuļus, šķēres) ievietošanu kontaktligzdās;
- 13.5. ziņo personālam, ja dzirdami sprakšņi elektrības vadā, kontaktligzdā vai ierīcē, kas pieslēgta elektrībai, vai arī pamanīti dūmi. Nepieskarties dzirksteļojošai vietai;
- 13.6. ja redzi zemē nomestus vadus, neķeries klāt, pastāsti par to pieaugušajiem.

V. Pirmās palīdzības sniegšana

14. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par pirmās palīdzības sniegšanu, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 14.1. mācīt ievērot notiekošo apkārt, ar sevi, vienaudžiem un personālu – telpās un teritorijā;
 - 14.2. mācīt par notiekošo nekavējoši ziņot pieaugušajiem;
 - 14.3. mācīt bērnus pažēlot tos, kas raud, samīlot un noskaidrot iemeslu;
 - 14.4. palīdzī piecelties pakritušam bērnam, izrādi līdzjūtību, jo viņam sāp;
 - 14.5. mācīt bērnus skaļi saukt skolotāju vai personālu, ja kāds raud, gūta redzama trauma vai ir atgadījies kāds negadījums;
 - 14.6. sliktas pašsajūtas gadījumā griezties pie pirmsskolas izglītības skolotāja vai personāla;
 - 14.7. atceries, ja asiņo deguns, galvu nedrīkst atlikt, jo asinis var iekļūt elpvados. Galva jānoliec uz priekšu. Uz pieres vai sprandas var uzlikt mitru kompresi;
 - 14.8. ja esi stipri sasitis galvu- jāapguļas uz sāniem, jāgaida pieaugušā palīdzība;
 - 14.9. ja esi iegriezis pirktā- cel roku uz augšu un ziņo pieaugušajiem, pastāstot, kas noticis;
 - 14.10. saslapināji kājas- pārvelc apavus, zeķes, neturi kājas slapjas;
 - 14.11. nosalušas kājas- lēkā, skrien, kustini kāju pirkstus;
 - 14.12. pārķarsi saulē- dodies ēnā, sauc pieaugušo;
 - 14.13. esi apdedzinājis roku- turi to zem tekoša ūdens krāna, līdz sāpes mazinās;
 - 14.14. iedūrās skabarga- griezies pēc palīdzības pie pieaugušā;
 - 14.15. izkritušu bateriju no rotaļlietas atdod pieaugušajam.

VI. Drošība mācību un mācīšanās laikā izglītības programmas īstenošanas ietvarā

15. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par **Drošība mācību un mācīšanās laikā, atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 15.1. pārvietošanās lestaēdes ēkā notiek lēni un ievērojot kustības plūsmas;
 - 15.2. pārvietošanas no grupas telpas uz ēdnīcu, nodarbībām ārpus grupas telpas- sporta zāli, mūzikas telpu un no tām uz grupas telpu atpakaļ, notiek lēni, pāros- pirmsskolas skolotāja pavadībā. Epidemioloģiskās situācijas noteikumu darbības laikā: lēni, individuāli, ievērojot atstarpes;
 - 15.3. sporta un mūzikas inventārs tiek izmantots atbildīgi, tikai paredzētām funkcijām un pēc personāla norādēm par lietošanas uzdevumiem un noteikumiem. Pēc inventāra lietošanas to novieto viņam paredzētā glabāšanas vietā;
 - 15.4. mācību procesa inventārs un piederumi lietojami atbildīgi un ievērojot to lietošanas noteikumus, instrukcijas un novietojumu ikdienā mācību centros.

VII. Drošība organizētajos un atbalstītajos pasākumos

16. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par **Drošība mācību un mācīšanās laikā, atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 16.1. jebkuru iestādē plānoto pasākumu (iestādē vai ārpus tās) uzrauga atbildīgais pedagoģs, kas - plāno pasākuma norisi, ilgumu, atbilstību izglītojamo vecumposma attīstībai un drošības prasībām; pirms pasākuma pārbauda telpu un to tehnisko nodrošinājumu; telpas iekārtojumu un dekorācijas un inventāru;

- 16.2. grupas personāls uzrauga un nes atbildību par savas grupas izglītojamo izvietojumu un atrašanos pasākuma laikā atbilstošajā vietā, tai skaitā aicināto grupas vecāku atrašanos;
- 16.3. pasākuma laikā teritorijā izglītojamie pārvietojas kopīgi ar pirmsskolas skolotāju un skolotāja palīga pavadībā pa pāriem vai brīvi;
- 16.4. mācīt- uzmanīgi klausīties svētku vadītāju vai pedagogu un sekot viņa norādēm;
- 16.5. izturies pieklājīgi pret citiem bērniem, negrūsties un neskrien pa zāli vai citu telpu;
- 16.6. ja esi pazaudējis savus draugus vai vecākus, stāvi uz vietas, nekur neej, viņi paši tevi sameklēs;
- 16.7. ja pēkšņi pazūd gaisma telpā, kur ir pasākums, ieklausies, ko saka pedagogs un seko viņa norādēm. Uzvedies mierīgi.
- 16.8. Neaiztiek vadus, mūzikas instrumentus un citas lietas, kas nodrošina pasākuma norisi;
- 16.9. Ja tev tiek piedāvāta maska vai cits tērps, kas tev liedz brīvi izteikties, traucē elpot vai kustēties, par to saki pieaugušajiem un šo tērpu nevelc;
- 16.10. pastaigu laikā, brīvo rotaļu un spēļu laikā ieklausīties pieaugušo norādījumos;
- 16.11. kāpjot pa pakāpieniem vai kāpnēm, turēties pie margu roktura un pārvietoties kāpšanu veicot no pakāpiena uz pakāpienu tā, lai uz katra pakāpiena ir pabeigt solis ar abām kājām – kāpjot ar vienu kāju sākot kāpienu uz pakāpiena un otru kāju pieliek klāt uz otra pakāpiena;
- 16.12. braucot transporta līdzeklī, sēdēt norādītajā vietā, pārvietoties vai izkāpt no transporta tikai pēc uzaicinājuma;
- 16.13. ja ir vajadzība apmeklēt labierīcības telpas, griezties pie tuvāk atrodošā pieaugušā ar lūgumu pēc palīdzības;
- 16.14. ja tevi uzrunā un aicina līdzī nepazīstams cilvēks, neatbildi un neseko viņam. Pastāsti par to pedagogam, vecākiem vai citam pieaugušajam;
- 16.15. saki pedagogam, ja jūties slikti, esi guvis traumu;
- 16.16. netraucēt citus un ievērot norādījumus.

VIII. Drošība attālināto mācību laikā

17. Attālināto mācību noteikšanas laikā tiek izdots atsevišķs Iestādes rīkojums par attālināto mācību laiku un kārtību par mācību procesa organizēšanu un norisi.

IX. Drošība situācijās, kas iepriekš nav paredzamas

18. Pedagogs nodrošina izglītojamiem informāciju par Drošību situācijās, kas iepriekš nav paredzamas, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 18.1. ja gadās drošība situācijas, kas iepriekš nav paredzamas: ekstremālas un nestandarta situācijas, skaļi jāsauc pieaugušie un notikuma vieta jāatstāj kopīgi nekavējoši;
 - 18.2. jāsauc pieaugušie un jāziņo viņiem, ja:
 - 18.2.1. redzi ko neierastu, nezīnāmu, draudošu, bīstamu un nesaprotamu;
 - 18.2.2. redzams piedūmojumus, redzami dūmi un uguns;
 - 18.2.3. nepatīkama smaka vai neparasta smarža;
 - 18.2.4. dzirdot trauksmes signālu;
 - 18.2.5. redzama atvērtu lūku.
 - 18.3. pēc trauksmes signāla un jebkurā iepriekš neparedzamā situācijā ir jāpulcējas kopā un personāla tuvumā.
 - 18.4. atbilstoši situācijai – grupas personāls pieņem patstāvīgus rīcības lēmumus par evakuāciju, izmantojot īsākos un drošākos evakuācijas ceļus.
 - 18.5. izglītojamiem jāzina:
 - 18.5.1. jebkurā situācijā personāls sazināsies ar viņa vecākiem un informēs tos par apdraudējumiem;

- 18.5.2. ja sveši cilvēki par kaut ko izrāda interesi –ziņot personālam;
- 18.5.3. neslēpties un turēties kopā ar grupas biedriem un personālu.;
- 18.5.4. neņemt rokās svešas un nepazīstamas lietas.
- 18.6. ieteicams veikt ekstremālo situāciju pārrunāšanu, ilustrēšanu ar attēliem, fotogrāfijām vai situāciju izspēlēšanu rotaļās.

X. Ceļu satiksmes noteikumi

- 19. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par Ceļu satiksmes noteikumiem, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 19.1. pārvietoties pa pāriem pieaugušo pavadībā un pa ietvēm;
 - 19.2. zināt, ka uz ielas nedrīkst rotaļāties, iela jāpāriet tikai uz pārejas un pie luksafora zaļās gaismas;
 - 19.3. jāzina, ko nozīmē luksafora katras krāsas gaisma (“sarkanā –“stāvi!”; “dzeltenā – “gaidi!”; “zaļā – “ej!””);
 - 19.4. iepazīstināt ar ceļa zīmēm “Gājēju pāreja”, “Uzmanību-bērni!” un “Uzmanību!”;
 - 19.5. zināt, ka gājēji pārvietojas pa ietvi- transports pa braucamo daļu!;
 - 19.6. ja gājēju pārejas nav, nogaidi, kamēr tuvumā nav mašīnu, un tad šķērso ielu, palūkojoties vispirms uz kreiso un tad uz labo pusi;
 - 19.7. zināt par atstarotājiem, kas palīdz tumsā ieraudzīt gājēju;
 - 19.8. nekad uz ielas nerunā ar nepazīstamiem cilvēkiem, izņemot, ja nepieciešams saukt palīgā!
 - 19.9. nekādā gadījumā nekāp svešā mašīnā. Ja tevi mēģina iesēdināt ar viltu vai varu, pretojies un skaļi sauc palīgā;
 - 19.10. nepiekrīti iet līdz nepazīstamiem bērniem vai pieaugušajiem pat tad, ja tev sola “brīnumus” (klaunus, kaķēnus, kucēnus vai saldumus);
 - 19.11. ja tavu ķermeni aizskar svešs cilvēks, obligāti pretojies un sauc pēc palīdzības. Pastāsti par notikušo pieaugušajiem.

XI. Drošība uz ūdens un ledus

- 20. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem informāciju par Drošību uz ūdens un ledus, **atbilstoši izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 20.1. zināt, ka bērniem vienmēr jāatrodas pieaugušo tuvumā un jāpilda to norādījumi!
 - 20.2. zināt, ka rotaļājoties ar ūdeni, tas netiek liets ārpus tilpnēm vai rotaļu baseina;
 - 20.3. vasarā, bradājot pa baseinu, tajā vienlaicīgi atrodas 3-4 bērni, un nenotiek savstarpēja aplaistīšanās vai ūdens laistīšana ārpus tilpnes;
 - 20.4. nestāvi un nespēlēties vietās, no kurām var iekrist ūdenī;
 - 20.5. nekad nespēlē spēles, kur kādu bērnu tur zem ūdens, jo bērns var aizrīties ar ūdeni un nosmakt;
 - 20.6. nedrīkst tālu peldēt ar piepūšamajiem matračiem un kamerām, jo, ja tie sāks zaudēt gaisu, tu nogrimsi;
 - 20.7. nejokojies ūdenī, skaļi saucot :”Palīgā, es slīkstu!” Jo situācijā, kad patiešām var būt vajadzīga palīdzība, neviens tev nepievērsīs uzmanību!
 - 20.8. Slidinies pa ledus celiņiem, ievērojot pieaugušā norādījumus par slidināšanās virzieniem.

XII. Drošība veicot praktiskos darbus

21. Pedagoģis nodrošina izglītojamiem informāciju par Drošību veicot praktiskos darbus, atbilstoši **izglītojamo attīstības vecumposmu īpatnībām**, sekojošā apjomā:
 - 21.1. sakārtot pēc sevis rotaļlietas un novietot tās viņu pamata atrašanās vietās, lai nepakluptu pār tām;
 - 21.2. ar asiem (šķērēm, nažiem) un spiciem (īlenu, adatām) priekšmetiem darboties tikai pieaugušo uzraudzībā, ievērojot distances ar vienaudžiem, lietojot darba rīkus tikai atbilstoši to lietošanas noteikumiem.
 - 21.3. ņem instrumentus, kas paredzēti praktiskam darbam tikai ar pedagoga atļauju;
 - 21.4. esi uzmanīgs! Nestaigā ar instrumentiem rokās un netraucē citus bērnus;
 - 21.5. sagatavo savu darba vietu saskaņā ar saņemto uzdevumu;
 - 21.6. novieto nepieciešamos instrumentus akurāti un pārliecinies par to darba kārtību;
 - 21.7. strādājot ar zīmuli, otu un grieznēm, turēt tos pareizi un lietot tos paredzētajiem mērķiem;

XIII. Kārtība, kādā izglītojamie, personāls un vecāki tiek iepazīstināti ar Noteikumiem

22. Pēc bērna uzņemšanas Iestādē vecāki iepazīstas ar Noteikumiem un apliecina to ar savu parakstu.
23. Grupu skolotāji katru gadu septembrī organizētajās grupas sapulcēs atkārtoti iepazīstina vecākus ar Noteikumiem, vecāki to apliecina ar savu parakstu.
24. Vadītājs iepazīstina ar Noteikumiem personālu ne retāk kā reizi gadā, darbinieki to apliecina ar parakstu instruktāžas žurnālā.
25. Noteikumus izvieto Iestādes informācijas stendā un mājas lapā www.marzemite.lv.

XIV. Izmaiņu veikšana Noteikumos

26. Izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana vai izmaiņas iestādes funkcijās un darbības pamatdokumentos.
27. Izmaiņas Iestādes iekšējos noteikumos var ierosināt iestādes Pedagoģiskā padome, Iestādes iestādes padome, Iestādes dibinātājs un vadītāja.
28. Iestādes vadītāja apstiprina izmaiņas iestādes Noteikumos.

XV. Noslēguma jautājumi

29. Noteikumi sastāv no 15 nodaļām, ir sagatavoti uz 7 (septiņām) lappusēm un ir spēkā līdz nomainai.
30. Iestādes iekšējie noteikumi nr. 19/1-16.1/2 "Drošības noteikumi" stājas spēkā ar 2025. gada 05.februāri.
31. Ar šo noteikumu spēkā stāšanās dienu spēku zaudē 01.09.2017 iekšējie noteikumi no Nr.1-16-8/17 līdz Nr.1-16-16/17 "Drošības noteikumi izglītojamajiem".

Vadītāja

I. Celma

Celma 26343301

**DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**