

Ekoskolu vides novērtējums bērniem tēmai -
“Bērnudārza vide un apkārtnē. Bioloģiskā daudzveidība”

Vides novērtējumu tēmai “Bērnudārza vide un apkārtnē. Bioloģiskā daudzveidība” pieteicās veikt sagatavošanas vecuma bērnu grupa - “Magonītes”

28.10. grupa “Magonītes” kopā ar skolotājām Mariju un Aivu veica vides novērojumu.

Sākotnēji, rotaļnodarbības laikā, bērni grupā pārrunāja jēdzienu vide, apkārtnē, bioloģiskā daudzveidība nozīmi. Pēc bērnu skaidrojumiem un atbildēm par jēdzieniem – vide, apkārtnē, varēja secināt, ka bērniem ir pietiekami laba izpratne par šiem jēdzieniem. Runājot par bioloģisko daudzveidību, bērniem bija nepieciešami skaidrojumi par jēdzienu - bioloģiskā, jo jēdzienu daudzveidība bērni skaidroja ar šī vārda sinonīmiem, piemēram – daudz, dažāds, dažādi veidi, vairāki veidi.

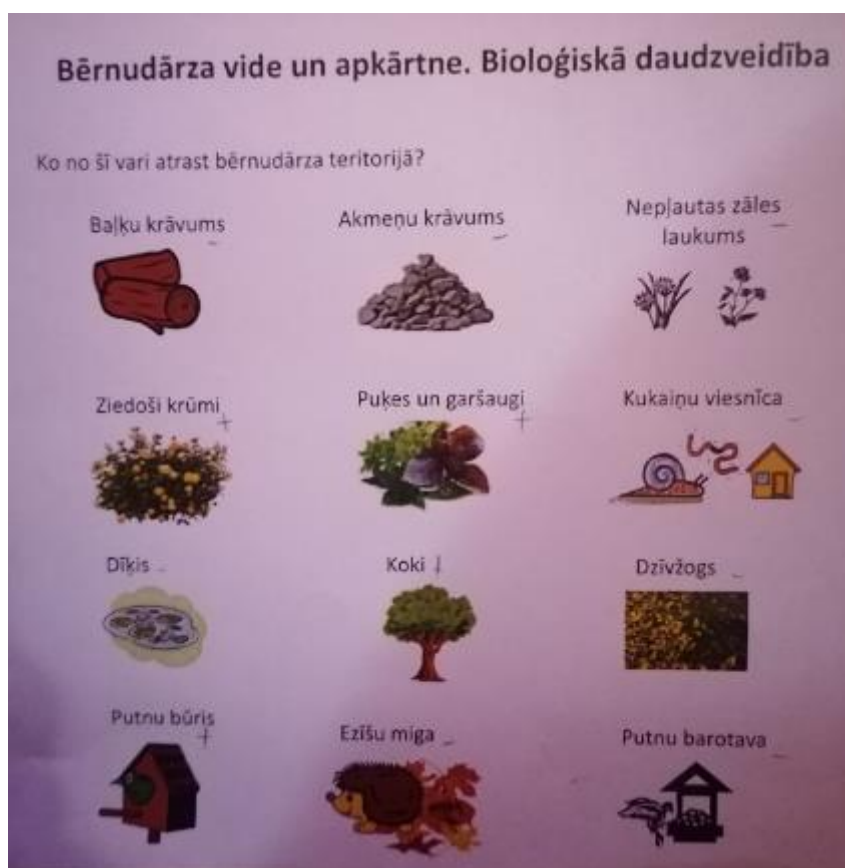
Līdz ar to, skolotāja Marija, paskaidroja bērniem, ka bioloģiskā daudzveidība ir augu, dzīvnieku, kukaiņu, sēņu un arī sīkoorganismu (tādi, kurus mēs pat neredzam) dažādība jeb daudzveidība uz mūsu planētas Zeme, tātad gan uz sauszemes, gan visos ūdeņos. Ar attēlu palīdzību skolotāja skaidroja, ka dabā ir sastopamas dažādu nosaukumu mārītes, piem. divpunktu mārīte, piecpunktu mārīte, septiņpunktumārīte, bet vienā vārdā tās visas apzīmē ar vārdu mārīte – tā ir ģenētiskā daudzveidība. Pļavā, kur aug dažāda veida augi – ir plaša sugu daudzveidība, jo ieejot pļavā var redzēt dažāda veida ziedus un augus – gan margrietiņas, gan smilgas, gan magones utt.

Pļavā ir arī ekoloģiskā daudzveidība, tas nozīmē, ka uz augiem barojas dažādi kukaiņi, kurus savukārt apēd lielāki kukaiņi, šos kukaiņus apēd putni, kurus savukārt medī un apēd vēl lielāki putni.

Vēl ir ainavu daudzveidība, kas nozīmē, piemēram, ejot no dārziņa uz majām, var redzēt gan pļavu, gan labības lauku, gan mežu.

Pēc rotaļnodarbības teoretiskās daļas, bērni tikai aicināti kļūt par dabas pētniekiem un doties pastaigā izpetīt un iepazīt pirmsskolas teritoriju, meklēt konkrētas lietas - baļķu krāvumu, akmens krāvumu, nenopļautu zāles laukumu, puķes un garšaugus, kukaiņu viestnīcu, dīķi, kokus, dzīvžogu, putnu būri, ežu migu, putnu barotavu.

Atgriežoties no pastaigas, bērni kopā ar skolotāju Aivu, aizpildīja vides novērošanas tabulu, atzīmējot lietas, kuras bija atraduši pirmsskolas teritorijā un kuras nē. Kā arī izstrādāja savus priekšlikumus, lai būtu dažādāka bioloģiskā daudzveidība mūsu pirmsskolas teritorijā.









Ja atbildēs ir bēdīgās sejas, ko jūs varētu darīt, lai tās mainītu uz
smaidīgām?

PIEKĀRTPUTNU BŪRI
SARŪPĒTPUTNU BAROTĀVU
KOPĀUSTĀISTTKUMĀINUVIESNĪCU

